

2023-2029年中国特殊教育 市场深度调研与投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2023-2029年中国特殊教育市场深度调研与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/R91894YWAW.html>

【报告价格】纸介版9800元 电子版9800元 纸介+电子10000元

【出版日期】2023-08-04

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2023-2029年中国特殊教育市场深度调研与投资前景研究报告》介绍了特殊教育行业相关概述、中国特殊教育产业运行环境、分析了中国特殊教育行业的现状、中国特殊教育行业竞争格局、对中国特殊教育行业做了重点企业经营状况分析及中国特殊教育产业发展前景与投资预测。您若想对特殊教育产业有个系统的了解或者想投资特殊教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

特殊教育是我国教育事业的重要组成，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》指出：要关心和支持特殊教育，到2020年，基本实现市（地）和30万人口以上、残疾儿童少年较多的县（市）都有一所特殊教育学校。为实现此目标，政府将改扩建和新建一批特殊教育学校。可以预见，在国家和各级政府的政策及经费支持下，特殊教育行业将稳步发展。

随着残疾人受教育的环境和条件将大大改善，大型特殊教育服务提供机构的改革创新日趋频繁，国内优秀的特殊教育服务提供企业愈来愈重视对行业市场的研究，特别是对企业发展环境和客户需求趋势变化的深入研究。正因为如此，一大批国内优秀的特殊教育服务提供品牌迅速崛起，逐渐成为特殊教育行业中的翘楚！

报告目录：

第一章 中国特殊教育行业发展综述

第一节 特殊教育行业概述

一、特殊教育

（1）特殊教育的特点

（2）特殊教育和普通教育的区别

二、特殊教育的对象及形式

（1）特殊教育的对象

（2）特殊教育的形式

三、特殊教育在国民经济中的地位

第二节 2022年中国特殊教育行业发展环境分析

一、特殊教育行业政策环境分析

（1）特殊教育立法的现状及完善

1) 特殊教育立法的现状

2) 特殊教育立法存在的问题

3) 特殊教育立法完善的建议

(2) 特殊教育发展政策

1) 《关于进一步加快特殊教育事业发展的意见》

2) 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》

二、中国特殊教育行业社会环境分析

(1) 居民收入及教育消费分析

(2) 残疾人生存及教育状态分析

(3) 特殊教育的社会认知度分析

第二章 国际特殊教育行业发展分析

第一节 国际特殊教育行业发展总体情况

一、特殊教育一体化发展

二、特殊教育科技化发展

三、国际合作日益加强

第二节 美国特殊教育行业发展分析

一、美国特殊教育概况

二、美国特殊教育立法分析

(1) 美国特殊教育的立法历程

(2) 美国特殊教育法的主要内容

三、美国特殊教育学校的个别化教学分析

(1) 美国特殊教育学校的个别化教学介绍

(2) 帕金斯盲校个别化教学案例研究

(3) 帕金斯盲校个别化教学的启示

四、美国全纳教育课程设计分析

(1) 美国特殊教育课程的演变历程

(2) 美国特殊教育课程调整分析

(3) 美国特殊教育通用课程分析

(4) 调整与通用设计课程比较分析

(5) 美国特殊教育课程设计的启示

五、美国早期特殊教育师资培养体系分析

(1) 美国早期特殊教育师资培养发展简介

(2) 美国早期特殊教育师资培养政策分析

(3) 美国早期特殊教育师资培养实践分析

(4) 美国早期特殊教育师资培养的启示

第三节 澳大利亚特殊教育行业发展分析

一、澳大利亚特殊教育概况

二、澳大利亚特殊教育的主要形式

三、澳大利亚特殊教育的机制建设

四、澳大利亚特殊教育的师资培养模式

五、澳大利亚特殊教育的支持保障体系

六、澳大利亚特殊教育对我国的启示

(1) 完善特殊教育相关法律法规，加强执法力度

(2) 贯彻全纳教育理念，提高随班就读质量

(3) 积极开展医教结合，做好残疾儿童少年筛查评估

(4) 加强培训，提高教师专业化水平

第四节 日本特殊教育行业发展分析

一、日本特殊教育概况

二、日本传统的特殊教育分析

三、日本特别支援教育政策的确立与推进

(1) 日本特别支援政策的确立

(2) 日本特别支援政策的推进措施

四、中日特殊教育的比较分析

(1) 中日特殊教育的相同之处

(2) 中日特殊教育不同之处

五、日本特殊教育对我国的启示

第三章 近几年中国特殊教育行业发展分析

第一节 特殊教育行业发展状况

一、特殊教育行业发展概况

二、特殊教育行业发展特点

三、特殊教育办学情况分析

(1) 特殊教育学校办学条件

(2) 特殊教育学校数及分布

(3) 特殊教育班数量及分布

(4) 特殊教育招生情况分析

(5) 特殊教育毕业生情况分析

四、特殊教育在校生情况分析

(1) 特殊教育在校生规模及结构

(2) 特殊教育在校生分布情况

五、特殊教育学校师资情况分析

(1) 特殊教育学校师资情况概况

(2) 特殊教育学校教职工分布情况

(3) 特殊教育学校专任教师规模及学历、职称情况

第二节 特殊教育各阶段教育发展状况

一、特殊教育体系简介

二、特殊教育的学前教育发展分析

(1) 国家对残疾儿童学前教育的要求

(2) 残疾儿童学前教育的安置方式

(3) 残疾儿童的教育责任

(4) 特殊教育的学前教育现状分析

三、特殊教育的义务教育发展分析

(1) 特殊教育的义务教育安置方式

(2) 特殊教育的义务教育现状分析

四、特殊教育的职业教育发展分析

(1) 特殊教育的职业教育发展目标

(2) 特殊教育的职业教育体系

(3) 特殊教育的职业教育责任

(4) 特殊教育的职业教育现状分析

五、特殊教育的高级中等以上教育发展分析

(1) 特殊教育的高中教育发展政策及现状分析

(2) 特殊教育的高等教育发展政策及现状分析

(3) 特殊教育的其他形式成人教育发展政策及现状分析

第三节 特殊教育行业需求分析

一、残疾人口基本情况

(1) 残疾人数及其比例

(2) 残疾人口地区分布

(3) 有残疾人的家庭户人口

- (4) 残疾人口的性别构成
- (5) 残疾人口的年龄构成
- (6) 残疾人口的城乡分布
- (7) 残疾人口的残疾等级构成
- (8) 残疾人家庭户的收入

二、残疾人接受教育的情况

- (1) 在校接受特教的学生情况
- (2) 学龄残疾儿童少年情况
- (3) 未入学学龄残疾儿童少年情况

三、残疾人就业情况

- (1) 残疾人就业概况
- (2) 城镇残疾人就业状况
- (3) 农村残疾人就业状况
- (4) 残联所属企业残疾职工情况
- (5) 残疾人就业服务机构建设、职业培训情况
- (6) 城镇残疾人登记失业情况
- (7) 托养服务机构建设和托养残疾人情况

四、特殊教育需求缺口分析

- (1) 特殊教育需求规模缺口分析
- (2) 特殊教育需求地域缺口分析
- (3) 不同类型特殊教育学校缺口分析

第四章 2019-2022年中国特殊教育行业区域发展分析

第一节 特殊教育行业区域发展概况

第二节 山东省特殊教育行业发展分析

一、山东省特殊教育相关政策

二、山东省特殊教育行业发展状况

- (1) 山东省学龄残疾儿童少年情况
- (2) 山东省特殊教育机构情况
- (3) 山东省特殊教育学生情况

三、山东省特殊教育经费收支分析

- (1) 山东省特殊教育经费收入分析
- (2) 山东省特殊教育经费支出分析

四、山东省特殊教育发展建议

第三节 河北省特殊教育行业发展分析

一、河北省特殊教育相关政策

二、河北省特殊教育行业发展状况

(1) 河北省学龄残疾儿童少年情况

(2) 河北省特殊教育机构情况

(3) 河北省特殊教育学生情况

三、河北省特殊教育经费收支分析

(1) 河北省特殊教育经费收入分析

(2) 河北省特殊教育经费支出分析

四、河北省特殊教育发展建议

第四节 河南省特殊教育行业发展分析

一、河南省特殊教育相关政策

二、河南省特殊教育行业发展状况

(1) 河南省学龄残疾儿童少年情况

(2) 河南省特殊教育机构情况

(3) 河南省特殊教育学生情况

三、河南省特殊教育经费收支分析

(1) 河南省特殊教育经费收入分析

(2) 河南省特殊教育经费支出分析

四、河南省特殊教育发展建议

第五节 江苏省特殊教育行业发展分析

一、江苏省特殊教育相关政策

二、江苏省特殊教育行业发展状况

(1) 江苏省学龄残疾儿童少年情况

(2) 江苏省特殊教育机构情况

(3) 江苏省特殊教育学生情况

三、江苏省特殊教育经费收支分析

(1) 江苏省特殊教育经费收入分析

(2) 江苏省特殊教育经费支出分析

四、江苏省特殊教育发展建议

第六节 四川省特殊教育行业发展分析

一、四川省特殊教育相关政策

二、四川省特殊教育行业发展状况

(1) 四川省学龄残疾儿童少年情况

(2) 四川省特殊教育机构情况

(3) 四川省特殊教育学生情况

三、四川省特殊教育经费收支分析

(1) 四川省特殊教育经费收入分析

(2) 四川省特殊教育经费支出分析

四、四川省特殊教育发展建议

第七节 湖北省特殊教育行业发展分析

一、湖北省特殊教育相关政策

二、湖北省特殊教育行业发展状况

(1) 湖北省学龄残疾儿童少年情况

(2) 湖北省特殊教育机构情况

(3) 湖北省特殊教育学生情况

三、湖北省特殊教育经费收支分析

(1) 湖北省特殊教育经费收入分析

(2) 湖北省特殊教育经费支出分析

四、湖北省特殊教育发展建议

第八节 广东省特殊教育行业发展分析

一、广东省特殊教育相关政策

二、广东省特殊教育行业发展状况

(1) 广东省学龄残疾儿童少年情况

(2) 广东省特殊教育机构情况

(3) 广东省特殊教育学生情况

三、广东省特殊教育经费收支分析

(1) 广东省特殊教育经费收入分析

(2) 广东省特殊教育经费支出分析

四、广东省特殊教育发展建议

第五章 中国特殊教育经费收支分析

第一节 教育经费收支分析

一、全国教育经费收入分析

- (1) 全国教育经费来源
- (2) 全国教育经费收入情况
- (3) 全国各级各类教育机构教育经费收入情况
- (4) 全国教育部门和其他部门各级各类教育机构教育经费收入情况
- (5) 企业办各级各类教育机构教育经费收入情况
- (6) 民办各级各类教育机构教育经费收入情况
- (7) 分地区教育经费总收入

二、全国教育经费支出分析

- (1) 全国教育经费支出项目
- (2) 全国各级各类教育机构教育经费支出情况
- (3) 全国教育部门和其他部门各级各类教育机构教育经费支出情况
- (4) 企业办各级各类教育机构教育经费支出情况
- (5) 民办各级各类教育机构教育经费支出情况
- (6) 分地区各级各类教育机构教育经费支出情况

三、全国教育收支趋势分析

第二节 特殊教育经费收入分析

- 一、特殊教育经费投入机制概述
- 二、全国特殊教育机构经费收入情况
- 三、地方特殊教育学校经费收入情况
- 四、不同性质特殊教育学校经费收入情况
 - (1) 全国教育部门和其他部门特殊教育学校经费收入情况
 - (2) 民办特殊教育学校经费收入情况
- 五、分地区特殊教育经费收入情况
- 六、特殊教育经费投入存在的问题及建议
 - (1) 特殊教育经费投入存在的问题
 - (2) 特殊教育经费投入机制完善的建议

第三节 特殊教育经费支出分析

- 一、全国特殊教育学校经费支出情况
- 二、地方特殊教育学校经费支出情况
- 三、不同性质特殊教育学校经费支出情况
 - (1) 全国教育部门和其他部门特殊教育学校经费支出情况
 - (2) 民办特殊教育学校经费支出情况

四、全国特殊教育学校不同项目经费支出情况

- (1) 全国特殊教育学校预算内教育事业费和基本建设支出情况
- (2) 全国教育部门和其他部门特殊教育学校预算内教育事业费和基本建设支出情况
- (3) 民办特殊教育学校预算内教育事业费和基本建设支出情况
- (4) 全国教育部门和其他部门特殊教育学校生均教育经费支出情况

五、分地区特殊教育经费支出情况

- (1) 分地区特殊教育经费支出总体情况
- (2) 分地区特殊教育预算内教育事业费和基本建设支出情况
- (3) 分地区地方特殊教育学校生均教育经费支出情况

第六章 2019-2022年中国领先特殊教育学校经营分析

第一节 特殊教育学校发展概况

第二节 领先特殊教育学校经营分析

一、北京市盲人学校

- (1) 学校发展情况简介
- (2) 学校设施环境分析
- (3) 学校师资力量分析
- (4) 学校经营情况分析
- (5) 学校办学特色分析
- (6) 学校经营优劣势分析
- (7) 学校最新发展动向

二、北京启喑实验学校

三、北京市朝阳区新源西里小学

四、北京联合大学特殊教育学院

五、上海市浦东新区特殊教育学校

六、上海市盲童学校

七、深圳元平特殊教育学校

八、天津理工大学聋人工学院

九、石家庄市特殊教育学校

十、山西省特殊教育中等专业学校

第七章 近几年中国特殊教育行业专题分析

第一节 全纳教育发展分析

一、全纳教育的起源与发展

(1) 全纳教育的起源

(2) 全纳教育的发展

二、全纳教育的概念及理念

(1) 全纳教育的概念

(2) 全纳教育的理念

三、国外全纳教育发展分析

(1) 美国全纳教育发展分析

(2) 西班牙全纳教育发展分析

(3) 英国全纳教育发展分析

(4) 韩国全纳教育发展分析

四、中国全纳教育发展现状分析

(1) 实践探索

(2) 政策法规

(3) 理论研究

五、中国全纳教育存在的问题及对策分析

(1) 全纳教育存在的问题

(2) 全纳教育问题的解决对策

六、全纳教育发展趋势

第二节 特殊教育师资培训分析

一、特殊教育师资培养的重要性和任务

(1) 特殊教育师资培养的重要性

(2) 特殊教育师资培养的任务

二、特殊师范教育培养模式及面临的时代困境

(1) 中等特殊师范教育模式

(2) 专科特殊师范教育模式

(3) 本科特殊师范教育模式

(4) 基于专业化发展的教师教育培养模式

(5) 对教师教育培养模式的探索与设想

三、特殊教育师资培养存在的问题分析

(1) 特殊教育的培养层次比较完整但深度不够

(2) 特殊教育专业所分布高等院校类型不均

(3) 特殊教育专业的分布在地域上欠均衡

(4) 特殊教育专业不专

四、特殊教育师资培养的建议

(1) 普通教育类专业也开设特殊教育的相关课程

(2) 国家在政策上要鼓励高校开办特殊教育专业

(3) 特殊教育师资培养融入普通教育体系且从师范院校走向综合院校

(4) 提高特殊教育教师的专业化水平

第八章 2023-2029年中国特殊教育行业投资分析

第一节 特殊教育行业投资特性

一、特殊教育行业投资壁垒

二、特殊教育行业盈利因素

(1) 供给因素

(2) 需求因素

三、特殊教育行业盈利模式

第二节 特殊教育行业投资分析

一、国家特殊教育投资分析

二、各省市特殊教育投资分析

第三节 特殊教育行业趋势预测分析

一、特殊教育行业发展趋势分析

(1) 将重视生态学模式

(2) 特殊教育以融合教育为主

(3) 多学科团队合作

二、特殊教育行业趋势预测分析

第四节 特殊教育行业投资建议

一、特殊教育行业投资机会分析

二、特殊教育行业投资前景分析

(1) 政策风险

(2) 财务风险

三、特殊教育行业投资建议

(1) 投资方式建议

(2) 投资方向建议

图表目录

图表1：我国特殊教育相关法律法规16

图表2：2016-2021年我国城镇居民人均可支配收入情况（单位：元，%）18

图表3：2016-2021年我国城镇居民人均消费性支出情况（单位：元，%）19

图表4：我国城镇居民文化用品及服务消费占比情况（单位：%）19

图表5：2016-2021年我国高等院校录取残疾考生情况（单位：人）20

图表6：全国教育经费投入结构（单位：%）21

图表7：全国学校生均公共财政预算教育事业费支出情况（单位：元，%）22

图表8：全国学校生均公共财政预算公用经费支出情况（单位：元，%）22

图表9：全国特殊教育经费收入情况（单位：千元）23

图表10：全国特殊教育经费支出情况（单位：千元）23

图表11：全国特殊教育经费支出构成（单位：%）23

图表12：美国残疾障碍儿童区分类27

图表13：美国超常儿童教育法分类27

图表14：课程调整的四种类型32

图表15：课程调整的九个维度33

图表16：早期儿童部关于早期特殊教育项目实践部分的要求37

图表17：Vermont大学和Kansas大学的早期特殊教育本科项目核心课程对比39

图表18：2016-2021年特殊教育学校数统计（单位：所）54

图表19：我国特殊教育学校类型分布（单位：%）54

图表20：我国特殊教育学校城乡分布（单位：%）55

图表21：2016-2021年我国特殊教育班数统计（单位：个）56

图表22：我国特殊教育班类型分布（单位：%）56

图表23：我国特殊教育班城乡分布（单位：%）57

图表24：我国特殊教育班机构类型分布（单位：%）57

图表25：2016-2021年我国特殊教育招生规模（单位：人）58

图表26：我国特殊教育招生类型分布（单位：%）58

图表27：我国特殊教育招生城乡分布（单位：%）59

图表28：我国不同特殊教育形式招生结构（单位：%）59

图表29：2016-2021年我国特殊教育毕业生规模（单位：人）60

图表30：我国特殊教育毕业生类型分布（单位：%）60

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/R91894YWAW.html>